



# ほ う な い

## 関係づくりに悩む経験は将来の財産

校長 見原 仁

8月26日始業式。暑い体育館に入ってみると、全校の子どもたちがとても静かに座って待っていました。そのおかげで予定時刻より早めに始めることができました。校長の話が始まると、その姿勢は一段と良くなり、話を聞こうとする雰囲気が高まりました。「素晴らしいですね」と私は子どもたちに伝えました。2学期もいいスタートを切ることができました。

夏季休業中は、大きな事故、けが、病気がなく本当に良かったです。ご家族の皆様のご指導、ご支援のおかげです。心より感謝申し上げます。

第5号

村上市立保内小学校

強い力 豊かな心

〒959-3107

村上市下鍛冶屋 264-2

TEL 0254-62-2302

FAX 0254-62-5553

school@honai.murakamied.jp

9月始めのことです。とある学級の子どもたちが、担任の先生に何か訴えている様子を見かけました。担任も話をしっかり聞いています。

その後、私はその担任に子どもたちは何を訴えていたのかを尋ねました。一緒に遊んでいる友達数名が、勝手にルールを変えたり文句を言ったりしてくる、ということでした。そこで、担任が、どうしたいの？と尋ねると、その友達と話がしたい、と言ったそうです。その後、子どもたち同士で話し合いが行われたようです。

私は始業式で「困ったことがあれば一人で悩まず誰かに相談する。それは、先生、友達、家族誰でもいいですよ」と話しました。そのことを守ってくれたことを、まずありがたく思いました。それ以上に、嬉しかったのは、子どもたちが直接話し合いをしたことです。

友達同士の関係づくりは、難しいです。調子がいいときは「親友だもんね」と言いながら笑顔で過ごしていますが、トラブルがあると会話をしなくなります。でも、どちらかが歩み寄れば、仲直りする。こんな経験を大人なら誰もがしているはずです。正直、煩わしい、面倒だと感じます。しかし、この経験を重ねる中で、子どもは人間関係づくりを学んでいきます。この関係づくりに悩む子どもには、教師から声を掛けつなぎ役として手助けをすることもあります。いずれにしても、この関係づくりを小学校のうちに数多く経験することで、大人になったときの苦労が少なくなるか、軽くなるのです。小学校で練習を重ねるということでしょうか。これは将来への大きな財産です。

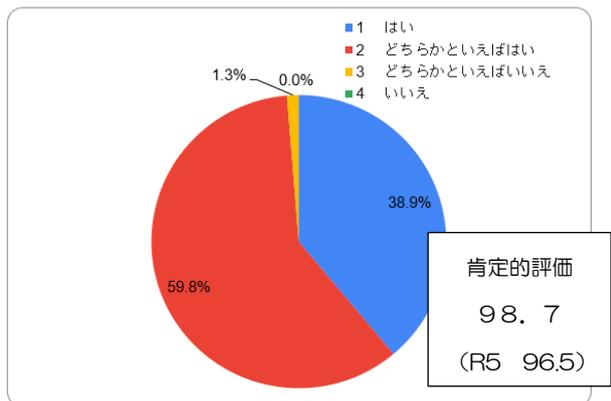
その後、私は担任から子どもたちのことは聞いていません。でも、みんなで一緒に遊んでいる姿を見ました。どうやら、話し合いは成功したようです。今後もうまくいくことを願います。でも、またトラブルが起きるかもしれません。その時はまた、きっと担任に相談するでしょう。うまくいった、という経験をしたのですから。いや、自分たちで解決するかもしれませんね。

## R6 | 学期保護者アンケート結果

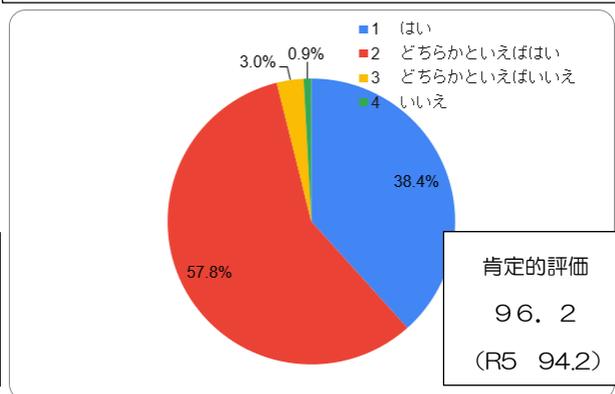
1学期に保護者の皆様にアンケートを実施させていただきました。ご協力に感謝申し上げます。以下に結果を示します

### 学校関係項目について

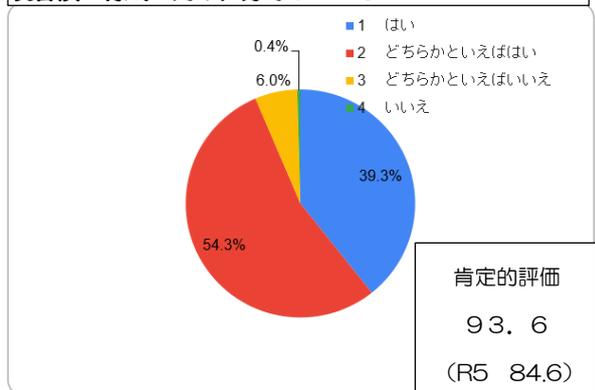
学校は、児童の学習内容の理解に向け、努力している



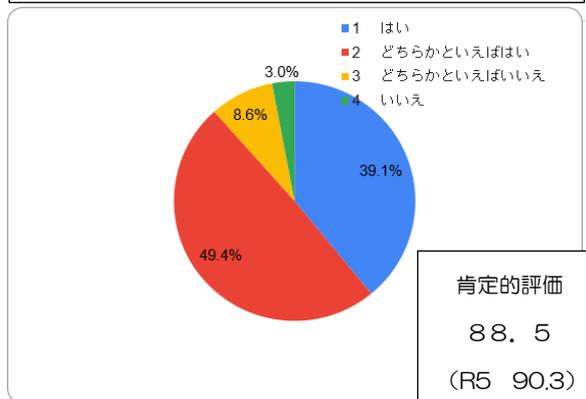
学校は、児童の社会性の育成とよりよい人間関係づくりに向け、努力している



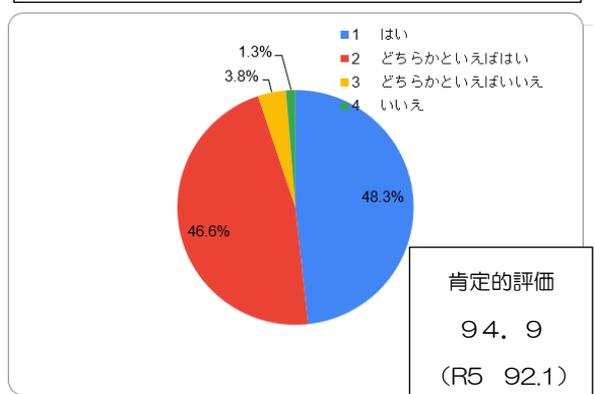
学校は、運動に意欲的に取り組み、よりよい生活習慣、食習慣の育成に向け、努力している



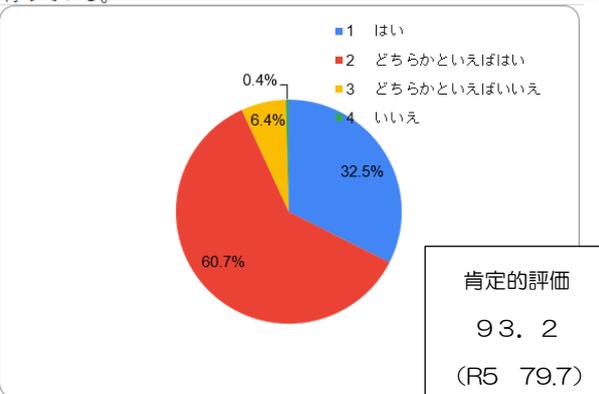
学校は、学校生活の様子を知らせている



学校は、保護者の要望や相談等に丁寧に対応している

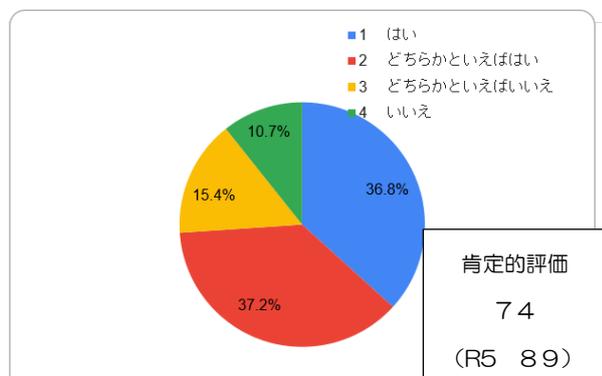


学校は、地域（ひと、もの、こと）と連携した教育活動を行っている

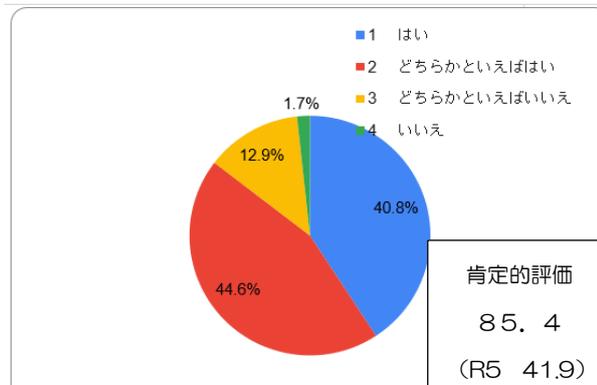


## 家庭関係項目について

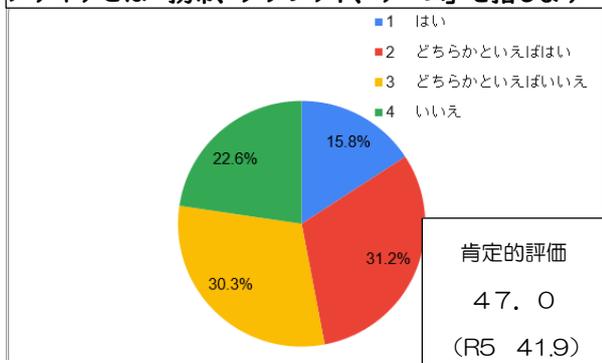
子どもは、「学年×10分」以上、家で学習している



子どもは、家庭や地域であいさつをしている



子どもは、寝る1時間前までに、メディアから離れている  
メディアとは「携帯、タブレット、ゲーム」を指します



多くの保護者の皆様からご回答いただき、アンケートの回収率は96.3%となりました。また多くの項目について、肯定的評価の合計が90%以上の高評価をいただきました。学校の教育活動へのご理解とご協力をいただき、大変ありがとうございます。今後も職員の丁寧な対応に努めて参ります。

今回は特に、地域と連携した教育活動に関する項目、運動に意欲的に取り組み、よりよい生活習慣、食習慣の育成に関する項目、家庭や地

域でのあいさつに関する項目が向上しました。1学期は学習参観、校外学習、生活科や家庭科への学習ボランティア、PTAのプール開放などの活動で家庭や地域の皆様からご協力をいただいております。2学期以降も、更に充実するように努めて参ります。

家庭学習・生活習慣強調週間やメディアコントロールデーの実施、食育授業の実施を通して生活習慣、食習慣の育成を図っております。一方で、保護者の方からは子どもたちの体力低下を心配するご意見もいただいております。体力テストの結果を分析し、普段の体育授業の充実を図ることで、体力向上に努めていきます。

家庭や地域でのあいさつに関しては高い評価をいただいている一方で、あいさつの声が小さい、あいさつを返さないなどの声もいただいております。毎月のあいさつ運動を通して、あいさつをすることのよさや大切さについて継続して指導して参ります。

家庭学習へのご協力には大変感謝しておりますが、学年×10分に関する肯定的な評価は昨年度よりも低下してしまいました。1学期の家庭学習・生活習慣強調週間の結果から、学年が上がると目標を達成できた児童が少なくなる傾向も見受けられました。家庭学習の環境を整え、頑張りの確認、称賛、激励し、習慣化へのご協力を引き続きお願いします。

メディアの項目については、引き続き、学校でも家庭でも指導を継続していく必要があります。メディアについては、質の高い睡眠習慣の確立のため、お子さんと家庭でも話し合い、ルールの設定と約束についてご確認ください。学校でもそれに加えて、情報モラル、情報リテラシーについて指導を続けていきます。

## PTAプール開放を行いました



PTAプール開放事業「夏の暑さを吹っ飛ばせ！プールにおいてよ！笑顔SUNSUNプロジェクト」を、あらかわみらいファンドの助成を活用して、7/31、8/6、8/7の3日間行いました。子どものプールカード集めから準備運動、プール入水の指示等を全てサンスマイルあらかわに委託して行いました。毎回、80名を超える子どもたちが参加し、サンスマイルあらかわの皆さんの指示をよく聞き、プールでの遊びを楽しんでいました。あらかわみらいファンド及びサンスマイルあらかわの皆様のご支援、ご協力に深く感謝申し上げます。

## 運動会に向け練習を開始しました



6年生が運動会に向け、メロディーズの練習を開始しました。まずは鍵盤ハーモニカ、特別楽器でパート別の練習を行いました。その後、合わせて練習しました。演奏は、まだ少し不十分なところがありますが、子どもたちの表情は真剣そのものです。これから運動会に向けて仕上げていきます。

## 陸上記録会での自己ベストを目指して



6年生は、運動会に向けての練習と同時に、9/25（水）に行われる村上市岩船郡陸上記録会に向けての練習を始めました。全員が何らかの種目に参加します。それぞれの種目の記録を取った後、参加種目を決め、種目別練習を行います。大会に向け練習を重ね、大会では自己ベストが出せるように頑張ってもらいたいと思います。