



実り多き2学期に！！

校長 名古善晃

銀（しろがね）も 金（くがね）も玉も 何せんに
 まされる宝 子にしかめやも 〔山上憶良〕

（銀や金、玉も、子どもという宝には、およびもしない。）

37日間の夏休みを終え、本日、8月26日（木）から2学期がスタートしました。子どもたちは、思い出いっぱいの楽しい夏休みが過ぎたようです。家族の絆も深まったことと思います。これも、保護者、地域の皆様方のご指導、ご支援のお陰と感謝いたします。

さて、2学期は、運動会や作品展示の他、6年生陸上記録会、ハートフル集会等の行事があります。また、PTA奉仕作業や個別懇談会、中学校説明会等保護者の皆様からご協力いただく行事もあります。2学期も様々な活動を通して、社会性や郷土愛を育ててまいります。その基礎となるのが、規則正しい生活習慣であり、日ごろの授業です。日々の授業改善により、学ぶ楽しさ、分かる喜びを感じる授業づくり、規律ある中にも互いに認め合い支え合える温かい学級経営を、職員一同めざして参ります。

新型コロナウイルス感染対策を引き続きお願いいたします！！

さて、23日（月）に、村上市教委からの文書を配信したとおり新型コロナウイルス感染の報告が続き児童への感染が心配されます。引き続き、感染対策に御協力をお願いいたします。

- 1 健康観察の徹底と、風邪症状がある場合に登校を控えるようお願いいたします。
- 2 児童がPCR検査対象者となった場合、すぐに学校に連絡をお願いいたします。
- 3 うがい手洗いの徹底、マスクの着用（不織布マスクが好ましい）をお願いいたします。

村上市の感染拡大防止対策レベルが3に引き上げられたことを受け、保内小学校では、2学期開始からしばらくの間、朝の歌の中止、給食放送の見直しによる黙食での給食の徹底、休憩時間の遊び方指導等、感染対策に努めることとします。

よろしくをお願いいたします！！



3年間の産休・育休を経て、2学期からまたお世話になることになりました。保内小学校のみなさんとの学校生活を、とても楽しみにしてきました。一日も早く慣れ、子どもたちに寄り添った指導・支援をしていきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

少人数3組担任 小田切 有加



ほ う な い

第6号
 村上市立保内小学校
強い力 豊かな心

〒959-3107
 村上市下鍛冶屋 264-2
 TEL 0254-62-2302
 FAX 0254-62-5553

保護者アンケートの結果について

1学期に全児童数を対象にアンケートを実施させていただきました。ご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。



(A→はい、B→どちらかといえばはい、C→どちらかといえはいいえ、D→いいえ)

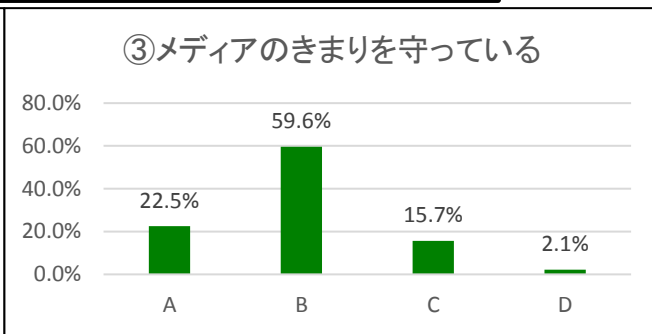
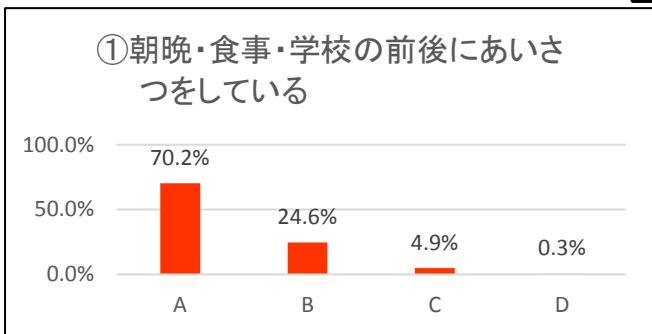
<お子さんの学校生活について>

<p>①楽しく学校生活を送っている</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>73.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>23.6%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	73.8%	B	23.6%	C	2.6%	D	0.0%	<p>②学校で元気よくあいさつをしている</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>52.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>37.2%</td></tr> <tr><td>C</td><td>10.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	52.8%	B	37.2%	C	10.0%	D	0.0%				
評価	割合																								
A	73.8%																								
B	23.6%																								
C	2.6%																								
D	0.0%																								
評価	割合																								
A	52.8%																								
B	37.2%																								
C	10.0%																								
D	0.0%																								
<p>③同学年、異学年の友達と仲良く生活している</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>66.7%</td></tr> <tr><td>B</td><td>30.7%</td></tr> <tr><td>C</td><td>2.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>0.0%</td></tr> </table>	評価	割合	A	66.7%	B	30.7%	C	2.6%	D	0.0%	<p>④学校の学習内容を理解している</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>38.1%</td></tr> <tr><td>B</td><td>49.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>11.0%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.9%</td></tr> </table>	評価	割合	A	38.1%	B	49.0%	C	11.0%	D	1.9%				
評価	割合																								
A	66.7%																								
B	30.7%																								
C	2.6%																								
D	0.0%																								
評価	割合																								
A	38.1%																								
B	49.0%																								
C	11.0%																								
D	1.9%																								
<p>①②③の「楽しく学校生活を送っている」「学校で元気よくあいさつをしている」「友達と仲良く生活している」の項目については、肯定的評価がそれぞれ 97.4%・90.0%・97.4%と高評価でした。しかし、CやD評価があることから、日々のあいさつを中心に子ども同士の関わりを大切にするとともに、教育相談やアンケート等で子どもたちの悩みや友達関係などの心配事を把握し、対応していきたいと思えます。保護者の皆様も心配なことがあれば、すぐに学校や担任に連絡していただきたいと思えます。</p> <p>④の「学習内容の理解」については、CD評価も 12.9%あり、学習の定着に不安を抱いている保護者がいることが分かりました。授業研修を通して1時間の学習を充実させ、サブタイム等で学び直しをしたり、個別指導をしたりしてまいります。</p>																									
<p>⑤学校のことや友達のことを話題にして話す</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>A</td><td>50.8%</td></tr> <tr><td>B</td><td>33.0%</td></tr> <tr><td>C</td><td>14.6%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.6%</td></tr> </table>	評価	割合	A	50.8%	B	33.0%	C	14.6%	D	1.6%	<p>⑥家庭から学校へ要望を伝えたり、相談をしたりした。適切に対応したかどうか。</p> <table border="1"> <tr><th>評価</th><th>割合</th></tr> <tr><td>はい</td><td>25.7%</td></tr> <tr><td>いいえ</td><td>74.3%</td></tr> <tr><td>A</td><td>14.9%</td></tr> <tr><td>B</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>C</td><td>1.1%</td></tr> <tr><td>D</td><td>1.1%</td></tr> </table>	評価	割合	はい	25.7%	いいえ	74.3%	A	14.9%	B	1.1%	C	1.1%	D	1.1%
評価	割合																								
A	50.8%																								
B	33.0%																								
C	14.6%																								
D	1.6%																								
評価	割合																								
はい	25.7%																								
いいえ	74.3%																								
A	14.9%																								
B	1.1%																								
C	1.1%																								
D	1.1%																								
<p>⑤の項目については、「学校のことをあまり話題にしない」と答えた方がどの学年でも見られました。どんな勉強や学校生活を送っているかなどを時々話題にして、話していただければと考えます。</p> <p>⑥の項目では、「学校へ要望や相談をした」割合が 25.7%でした。相談に対する適切な対応については、CやD評価も若干見られました。相談の内容は、学習や友達関係の内容が多くありました。お子さんの学校での様子について保護者の方と情報を共有しながら、今まで以上に個別に丁寧に対応をしていきたいと思えます。特に問題の早期発見、早期解決につながるよう、友達関係のことでは、子どもからの情報を丁寧に聞き取り、保護者の皆様と連携して進めていきたいと思えます。</p>																									

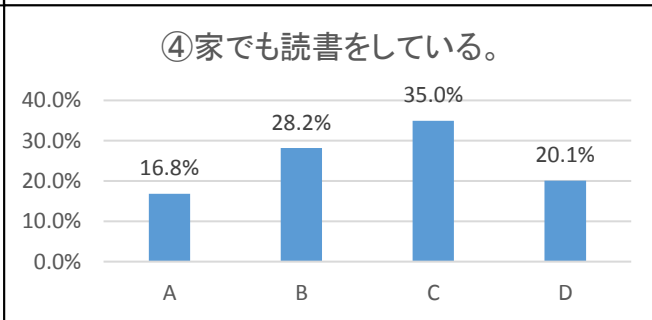
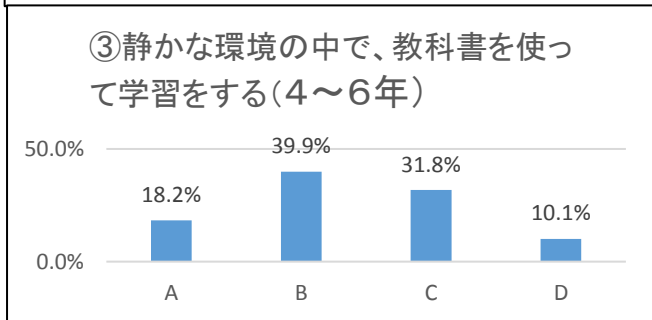
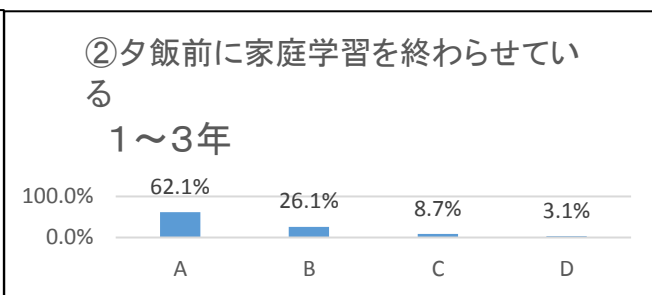
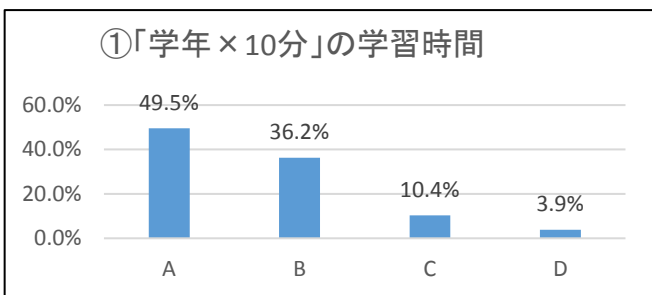
<お子さんの家庭での様子について>

○ 家庭での生活習慣について

②メディアのきまりをつくっている
はい：89.3% いいえ：10.7%



○ 家庭での家庭学習について



家庭での生活習慣では、あいさつの項目が94.8%の肯定的評価でした。あいさつについての意識が高まってきています。ご家庭でのメディアのルール設定が89.3%と昨年以上に高まりました。ただし、そのきまりを守れていない子どもも多いようです。メディアについては、SNS等の使い方やタブレット使用とも合わせて、学校でも指導を続けていきます。ご家庭でもメディアのルールを再確認したり、ルールを守ることに声かけをしたりして、子どもの意識を高めていただけたらと思います。

学習習慣では、85.7%の児童が「学年×10分」の学習ができていましたが、学年・学級により取組の姿勢に違いがあることが分かりました。家庭での読書習慣の確立や教科書を使った家庭学習のやり方を再度学級で指導したり、休日前は読書をする本を借りて家庭に持ち帰ったりして、家庭でも学習や読書ができる環境を整えていきたいと思っています。ご家庭でもお声かけをお願いします。

登下校や冬季スクールバスについて

いくつかのご家庭から登下校や冬季スクールバスについてお話をいただきました。登下校については子どもたちの安全を第一に考え、これからも指導を続けていきます。冬季スクールバスの運行については学校でも教育委員会に要望を伝えてはおりますが、規定や予算の関係で開始時期を早めたり、運行範囲を変えたりすることは難しいとのことでした。学校としても今後も要望をしていきます。



輝く瞳の子どもたち



【夏休み家族カヌー体験】 8月18日(水)、PTA主催 つなぐ つながるプロジェクト「夏休み家族カヌー体験」が、胎内川河口で行われました。連日の雨のため、天候が心配されましたが、体験活動の時間だけ雨がやみました。参加された皆さんは、「楽しかった」「またカヌーに乗りたい」と、大変喜んでいただきました。始めは危なっかしい操作をしていた子どもたちも、新潟県少年自然の家の職員の皆さんに丁寧に教えていただきながら川上の浅瀬まで行きました。艇庫に戻ってくる頃には、もうみんなとても上達していました。家族の絆を深め、自然体験の楽しさを味わうことができました。

地域の方から支えていただいています

7月7日(水)4年生が、いわふね自然愛好会の富樫繁春様からおいでいただき、「荒川の自然と水生生物」について学習をしました。スライドや資料を基に、楽しくわかりやすく説明していただきました。荒川に棲むタナゴという魚は、生きた二枚貝の中に産卵し幼魚に育つまで貝の中で過ごすことや、トミヨという魚は、卵や幼魚を守るために巣を作ると



【荒川の自然と水生生物】

いうことを教えていただき、子どもたちは興味をもち、瞳を輝かせていました。8月31日(火)には、実際に荒川に出かけて、水生生物の調査をする予定です。



【浜辺の石ころ学習会】

7月25日(日)あらかわ大地の会主催の「浜辺の石ころ学習会」が、はまなすの丘公園で行われました。保内小学校の児童と保護者およそ30人が参加しました。浜で石を拾い専門家の先生から石の名前や石のでき方などを教えていただき、自分だけの展示ケースをつくりました。その後、石のペンダントも作りました。厳しい暑さの中でしたが、石に興味をもつことができました。

2学期の主な行事



- 9月24日(金) PTA奉仕作業 16:00~18:00
- 10月9日(土) 運動会 ※予備日10日(日)
- 11月12日(金) ハートフル集会(保護者参観はなし)
- 11月24日(水) ~ 12月3日(金) 読書旬間
- 12月7日(火) ~ 10日(金) 個別懇談会、作品展示
- 12月24日(金) 2学期終業式