

令和5年度 保内小学校グランドデザイン

教育目標 「強い力 豊かな心」

目指す学校像

一人一人が輝く学校、笑顔あふれる学校

目指す子どもの姿

学校が楽しいと目を輝かせて登校する児童

あらかわっ子の目指す姿

「あいさつ」「がまん」「あとしまつ」ができて「思いやり」のある子ども

今年度の重点目標

1 学習指導要領の着実な実施とICTの利活用の推進

3 子どもへの教育に集中できる働き方改革

2 全ての子どもが心身健康で安心して学べる教育環境づくり

4 地域・保護者と連携した教育活動

GIGAスクール構想の推進…… 一人一台端末を活用した最適な学び&クラウドを活用した協働学習とスマートスクールの実現

豊かな心の育成プロジェクト

- いじめ見逃しと不登校「0」に向けた全校体制
 - 生活指導部と連携した組織的な対応
 - 適応指導集会の充実と活用
- 豊かな人間関係づくり
 - あいさつのよい学校（子ども、職員）
 - ゲーム、SNS等の適切な利用への働き掛け
 - 人権教育、同和教育による人権感覚の醸成

学力向上プロジェクト

- 主体的・対話的で深い学びの授業
 - 「村上市授業づくり」に基づいた授業改善
 - 適切な学力分析と課題解決に向けた方策
- 確かな学力の保障
 - Webの活用
 - サプリタイム等による学力の底上げ
 - 家庭学習の充実
 - 学習環境の整備（ICTの利活用、UDLの徹底）

健康・体力向上プロジェクト

- 体づくり運動を取り入れた体育授業
 - 保内小の体力の課題克服に向けた実践
- よりよい生活習慣・食習慣づくり
 - 早寝、早起き、朝ご飯、健康三原則を視点に据えた健康教育、食育の充実
 - 強調週間における家庭との連携した取組

- 働き方改革推進部が主体となって、全職員の声を集約しながら推進
- クラウド環境を利用した業務の効率化
- 教職員一人一人の自覚とタイムマネジメント

働き方改革推進部

- 教職員のアイデアを生かす
- 学校行事、教育活動の見直し
- 諸会議の開催回数や所要時間の見直し
- ICTの活用による教材等の共有化
- 地域や保護者の理解と協力を得る

- 学校と地域双方に価値ある学習活動、地域との連携による学習、地域の教育資源（人・もの・こと）の有効活用
- 学校運営委員が運営する学校内のコミュニティ（ほうないカフェ）による地域と学校、子どもの交流の場づくり
- 地域や保護者との連携で（「あいさつ」「がまん（根気強さ）」「あとしまつ（自己のふりかえり）」「思いやり」を意識した学習指導と生活指導）
- 安全・安心な登下校のための見守り

保内小学校コミュニティ・スクール
（学校運営協議会）